

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №6 станица Дербентская

Муниципального образования Северского района

Методическая разработка

Образовательной деятельности по теме:

«Сказка в гости к нам пришла»

Группа смешанного раннего возраста

Лебедева Наталья Витальевна

Должность: Воспитатель

**Цель:** развития связной речи детей.

**Задачи:**

1. Продолжать знакомить с русской народной сказкой колобок.
2. Формировать умение вести диалог с педагогом.
3. Слушать и понимать заданные вопросы, понятно отвечать на него.
4. Развивать внимание память наблюдательность, мышление; умение выполнять различные игровые задания.
5. Продолжать развивать интерес к лепке, развивать мелкую моторику.

**Предварительная работа:**

1. Просмотр мультфильма колобок.

**Интеграция образовательных областей:**

1. «Художественно-эстетическое развитие»:
2. «Речевое развитие».
3. «Физическое развитие».

**Раздаточный материал:**

Пластилин на каждого ребенка, доска для лепки, салфетки, оборудование, игрушки: колобок, волк, заяц, медведь, морковка, корзинка, прищепки.

### Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! (Дети здороваются) Дети становятся в круг.

Воспитатель: Давайте сделаем зарядку (Здравствуйтесь ладошки) Ребята садятся на стульчики.

Мотивация:

Воспитатель: Дети вы любите сказки? (Ответы детей: «Да»)

Воспитатель: Вижу заблестели глазки,

Сядьте деточки рядком,

Да послушайте ладком.

Отгадайте, кто сейчас здесь появится у нас?

Загадки:

В гости сказочка идет,

В сказке той герой живет,

Он не ежик и не кот,

Он от бабушки с лукошко прыгнул на окошко,

Покатился, побежал и к лесе на язык попал,

Воспитатель: Кто это ребята? (Ответы детей «Колобок») Воспитатель: -  
Правильно, это колобок!

Воспитатель: К нам в гости пришел колобок. (Воспитатель берет колобка и показывает детям.)

Воспитатель: Вот какой непослушный колобок, ушел от бабушки от дедушки, а куда же он ушел? (Ответ детей: «В лес»)

Воспитатель: Только колобок не знает, что в лесу живут разные звери. Катится, катится колобок, а на встречу, кто ему встречается. (Ответ детей: «Заяц»)

Воспитатель: К нам в гости пришел заяц! Но заяц пришел не один, он привел с собой друга. Зайки долго шли по лесу и проголодались. Они хотят, чтобы дети их угостили, а что любят зайки кушать? (Ответ детей: «морковку»)

Воспитатель: Ребята посмотрите зайки одинаковые? (Ответ детей: «Нет, один большой другой маленький»)

Воспитатель: Поставим зайчиков и будем угощать морковкой. Большому зайке поставим большую корзинку, а маленькому маленькую.

Воспитатель: Ребята, посмотрите! У нас на полянке растут маленькие и большие морковки. Нам с вами нужно положить большую морковку в большую корзинку, а маленькую в маленькую корзинку.

Воспитатель: Какие молодцы, что справились с этим упражнением! Зайки говорят большое спасибо! (Зайки поскакали дальше.)

Воспитатель: Ой ребята, слышите, кто-то плачет? (Ответы детей: «Волк»)

Воспитатель: Волк гулял по лесу и нацеплял себе колючек (Волк в прищепках)

Воспитатель: Давайте волка спасем! (Дети отцепляют прищепки от волка и кладут в корзинку. Волк говорит: «спасибо» ребятам и уходит в лес. Дети садятся на стульчики.)

Воспитатель: Ребята, а к нам в гости, кто-то еще спешит, кто это? (Ответы детей: «Медведь»)

Воспитатель: А медведь говорит, что нашего колобка съест (Ответы детей: «Нет») Дети рассказывают стихотворения медведю;

Мишка косолапый по лесу идет,

Шишки собирает песенки поет,

Вдруг упала шишка,

Прямо мишке в лоб,

Мишка рассердился,

И ногою топ

Медведь: Большое спасибо!

Воспитатель: Ребята, медведь вам говорит большое спасибо. Медведь сказал, что у лисички скоро день рождения и он хотел бы подарить ей бусы, но у него их нет.

Воспитатель: Давайте мы поможем мишке и слепим бусы для лисички.

Садимся за столы на любое место.

### **Рефлексия:**

Воспитатель: Ребята бусы у нас красивые получились, а колобок припас для вас угощения. (Воспитатель угощает ребят конфетами.)